

МБДОУ «Детский сад № 48 комбинированного вида»  
Советского района г. Казани

**О Т Ч Е Т**  
**о реализации инновационного проекта**  
**«Проектная деятельность**  
**как технология личностно-**  
**ориентированного обучения в**  
**дошкольном образовании»**  
**в 2022-2023 учебном году**

Казань, 2023

Во исполнение приказа Отдела образования МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани» по Советскому району от 01.10.2021 №374 «О реализации инновационных проектов в образовательных организациях Советского района г.Казани» с января 2022 года на базе МБДОУ организована работа районной инновационной площадки по реализации проекта **«Проектная деятельность как технология личностно-ориентированного обучения в дошкольном образовании»** (приказ МБДОУ от 13.01.2022 №4-обр. «О реализации инновационного проекта в МБДОУ «Детский сад № 48»).

**Основной целью** технологии проектной деятельности является развитие свободной творческой личности ребенка.

**Задачи:**

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения и мышления;
- развитие коммуникативных навыков.

Метод проектов используется в работе с детьми, начиная с младшего дошкольного возраста, способствует формированию предпосылок учебных, исследовательских умений и навыков в соответствии с основными линиями развития.

**За 2022-2023 учебный год проделана следующая работа:**

1. Издан приказ заведующего МБДОУ от 01.09.2022 №31-обр. «Об утверждении плана по реализации инновационного проекта на 2022-2023 учебный год».
2. Консультация для педагогов «Развитие познавательных процессов и любознательности дошкольников через проектную деятельность» (26 января 2023 года).
3. Тематический контроль в 6 возрастных группах детского сада «Использование проектного метода в работе с дошкольниками» (13-24 марта 2023 года).

Цель контроля: анализ состояния педагогической работы по внедрению проектного метода в образовательную деятельность ДОУ.

Объекты контроля:

- система планирования работы с детьми;
- создание условий для проведения работы;
- уровень профессионального мастерства воспитателей;
- работа с родителями воспитанников.

4. Реализация проектов с участием детей, родителей и воспитателей всех возрастных групп.

Цель проектов: Развитие познавательной активности детей через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной; формирование представлений об объектах и явлениях окружающего мира, расширение знаний об окружающем мире.

<b>Группа</b>	<b>Название, вид проекта</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Количество охваченных детей</b>
2-я младшая №1	«Волшебница вода», познавательный-исследовательский	13-27 марта 2023 г.	27
2-я младшая №2	«Солнышко лучистое», информационно-исследовательский	1-28 марта 2023 г.	27
Средняя №6	«Домашние питомцы», информационно-исследовательский	1 февраля - 31 марта 2023 г.	29
Старшая №5	«Коллекционирование», познавательный-исследовательский	1 сентября – 31 марта 2023 г.	27
Подготовительная к школе №3	«Природа глазами детей», познавательный-исследовательский	1 октября – 31 марта 2023 г.	23
Подготовительная к школе №4	«Мир вокруг нас», познавательный-исследовательский	1 сентября – 31 марта 2023 г.	26

Во всех группах проведена плодотворная работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды, совместно с родителями созданы необходимые условия для реализации проектов по выбранным темам.

<b>Группа</b>	<b>Дидактические материалы, пособия</b>
2-я младшая №1	Лэпбук «Волшебница вода», атрибуты для опытов и игр, посадочный материал, контейнеры для зелени, книжки-малышки, плакаты на тему «Бережем воду», картотека дидактических игр, наглядный материал
2-я младшая №2	Картотека дидактических и подвижных игр, атрибуты для опытов и игр, рисунки, аппликации, лепка, наглядный материал
Средняя №6	Дидактическая игра «Кто где живет?», пазлы, лото «Животные», фотоальбом; атрибуты для театральных и подвижных игр, наглядный материал, детская энциклопедия, художественная литература
Старшая №5	Коллекции: «Фантики», «Открытки», «Ткани», «Пуговицы», «Статуэтки», «Ручки», «Монеты», «Почтовые марки», конспекты бесед, картотека дидактических игр, наглядный материал
Подготовительная к школе №3	Картотека игр, наблюдений, опытов, атрибуты для опытов и игр, наглядный материал, научная и художественная

	литература, стенд с рубриками: «Времена года», «Погода», «Часы»
Подготовительная к школе №4	Картотека опытов, дидактических и подвижных игр, атрибуты для опытов и игр, наглядный материал, микроскоп, карта «Мир животных», детская энциклопедия, художественная литература

По окончании проектов подготовлены и проведены следующие итоговые мероприятия:

<b>Группа</b>	<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники</b>
2-я младшая №1	27.03.2023	Интегрированное занятие «Волшебница вода»	Дети и воспитатель группы №1
2-я младшая №2	20.03.2023	Интегрированное занятие «Солнышко у нас в гостях»	Дети и воспитатель группы №2
Средняя №6	21.03.2023	Урок добра «Бездомные животные»	Дети и воспитатели групп №3, 4, 5, 6, директор приюта «Кот и пес» Галиев А.Н., специалисты ДОУ
Старшая №5	22.03.2023	Фестиваль коллекционеров детского сада	Дети и воспитатели групп №3, 4, 5, специалисты ДОУ
Подготовительная к школе №3	22.03.2023	Интегрированное занятие «Окружающий мир вокруг нас»	Дети и воспитатель группы №3
Подготовительная к школе №4	23.03.2023	Викторина «Всё обо всем»	Дети и воспитатель группы №4

Воспитателями групп подготовлены совместно с родителями воспитанников различные консультации, пособия, наглядные материалы по темам проектов.

Итоги проделанной работы показали, что проектный метод:

- является одним из методов развивающего обучения, т.к. в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- повышает качество образовательного процесса;
- служит развитию критического и творческого мышления;
- способствует повышению компетентности педагогов;

- делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей; происходит развитие детско-родительских отношений.

#### 5. Реализация долгосрочного проекта «BookCrossing» в ДОУ».

Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста повышенного интереса к книгам и привлечение родителей к традициям семейного чтения.

##### Задачи:

- познакомить с современным движением “Буккроссинг”;
- расширить знания о различных жанрах художественной литературы;
- привлечь родителей к совместному с ребенком прочтению художественных произведений;
- активизировать и обогащать словарь детей;
- сформировать у детей потребность ежедневного общения с художественной литературой;
- воспитывать у участников проекта бережное отношение к самой книге;
- развивать связную речь у дошкольников;
- развивать коммуникативные, познавательные умения детей, умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции.

Сроки реализации: 01.10.2022 - 01.03.2023.

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы № 3, родители воспитанников, воспитатели, учитель-логопед.

Продукт деятельности: создание “волшебных” полок со “свободными” книгами.

Разработан план по реализации проекта на 5 месяцев.

В октябре была запланирована тема «Виды художественной литературы». Организована выставка рисунков детей по прочитанным произведениям.

В ноябре - тема «Русская народная сказка». Дети группы было подготовлено и показано театрализованное представление детям младших групп.

В декабре - «Зарубежные сказки». Проведена выставка поделок по страницам зарубежных сказок.

В январе организована викторина «В мире любимых книг», где дети в игровой форме условия заданий.

В феврале проведен конкурс чтецов на тему «Моя любимая басня».

Также воспитанники познакомились с художественной литературой в домашних условиях.

В ходе проекта на лестничной площадке оформлена детская мини-библиотека «Читалочка», в группе подготовлены уголки художественной литературы для детей и родителей.

Итоги проделанной работы показали, что «Буккроссинг» - это эффективное средство развития социального интеллекта дошкольников, а так же один из главных факторов, стимулирующих возрождения семейного чтения.

6. Педсовет №3 «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию проектной деятельности» (30 марта 2023 года).

**Ожидаемые результаты:**

1) Внедрение в практику работы ДОО проектной деятельности, опирающейся на личностно – ориентированную модель взаимодействия, позволит судить о её эффективности при формировании субъектной позиции у детей старшего дошкольного возраста.

2) Проектирование позволит развивать у детей ценностное отношение к процессу познания, это проявляется в умении детей самостоятельно, без принуждения со стороны педагога познавать мир деятельностным путем, делая это для себя (мне интересно), а не для других (потому что мне так сказали).

3) Партнёрство педагогов и родителей в формировании субъектной позиции ребенка окажет положительное влияние на результаты, и как следствие на самореализацию, самоопределение детей, установлению адекватной самооценки.

4) Внедрение в педагогический процесс ДОО метода проектирования позволит построить образовательную деятельность, при которой произойдет формирование субъектной позиции у ребенка, раскроет его индивидуальность, реализует интересы и потребности, что в свою очередь будет способствовать личностному развитию детей и соответствовать федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

**Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 48»**

**Д.И. Бакирова**